

Die Schule und ihr Umfeld.

Die Schule Hergiswil ist eine staatlich anerkannte, öffentliche und geleitete Volksschule. Eine Schulkommission bildet die strategische Behörde, welche den Gemeinderat im Bereich Freizeit für Kinder und Jugendliche, Pädagogik, Schule und Bildung berät.

Wir sind gemeinsam unterwegs.

Wir integrieren seit vielen Jahren möglichst alle Kinder und Jugendlichen im schulpflichtigen Alter. Individualisierender Unterricht sowie ein Angebot an Stütz- und Fördermassnahmen ermöglichen es, den unterschiedlichen Lern- und Förderbedürfnissen der Schülerinnen und Schüler zu entsprechen. Wir gestalten Lernbedingungen für jedes Kind so, dass die persönliche Entwicklung und der Lernprozess möglichst erfolgreich verlaufen.

Lehrpersonen, Fachpersonen, Eltern und Schulbehörde arbeiten eng zusammen. Schulische Heilpädagoginnen und Heilpädagogen, Fachpersonen der Logopädie und Lehrpersonen für Deutsch als Zusatzsprache (DaZ) sind dabei die wichtigsten Hilfen. Sie sind sich einig im Grundsatz, dass sich Lernen primär an den Stärken der Kinder orientiert. Mit der Einführung der Begabtenförderung wird dieser Aspekt noch stärker gewichtet. In besonderen Fällen kann auf die Schulsozialarbeit zurückgegriffen werden.

Gemeinde Hergiswil
Schulverwaltung
Grossmatt 5, 6052 Hergiswil

info@schule-hergiswil.ch
schule-hergiswil.ch

Leitbild Schule

Kindergarten und Primarschule
Orientierungsschule
Musikschule



Wir stärken die vielseitigen Beziehungen.

- Wir grüssen uns und kennen unsere Namen.
- Wir gehen wertschätzend miteinander um.
- Wir fragen nach dem Wohlbefinden.
- Wir hören einander zu und nehmen uns ernst.
- Wir stärken unsere Stärken.
- Wir geben uns gegenseitige Feedbacks.
- Wir gehen konstruktiv mit Kritik um.

Wir übernehmen und teilen Verantwortung.

- Wir suchen gemeinsam Lösungen und Wege und halten diese konsequent ein.
- Wir geben unseren Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, mitzugestalten und mitzuentcheiden.
- Wir sprechen mit der betroffenen Person.
- Wir sind uns unserer Verantwortung bewusst.
- Wir wissen uns zu helfen.



Wir schaffen Zeitgefässe und nutzen sie.

- Wir kennen unsere Stärken und setzen diese ressourcenorientiert ein.
- Wir geben den Schülerinnen und Schülern die nötige Zeit für ihre persönlichen Lernprozesse.
- Wir sind vor und nach dem Unterricht verfügbar, damit wir gemeinsame Absprachen treffen können.
- Wir arbeiten lösungsorientiert.
- Wir nehmen uns Zeit für Teamanlässe.